

Varmistetun siirtymän mallin kehittäminen

VASTUUTA 2020

 luksia

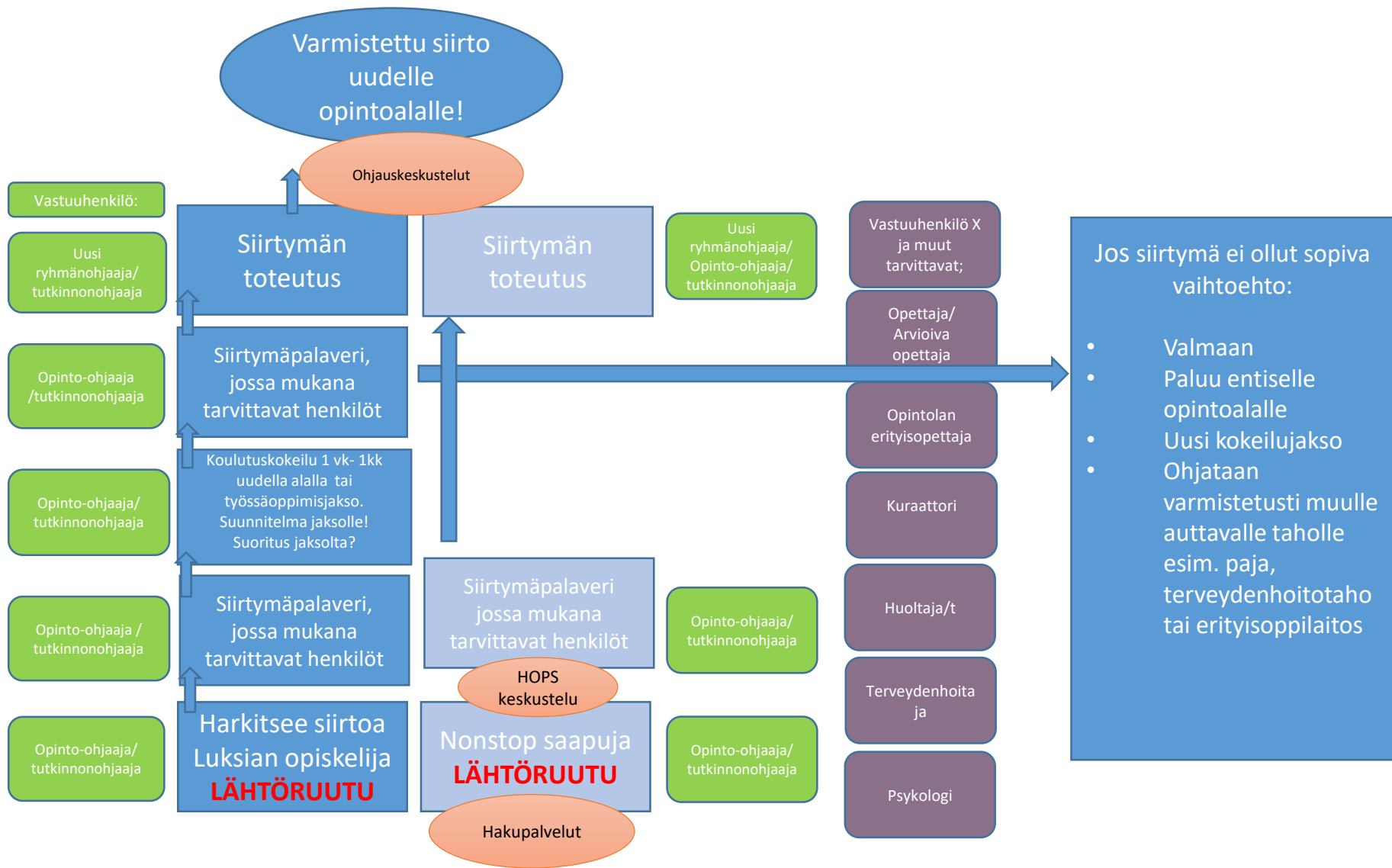
 Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

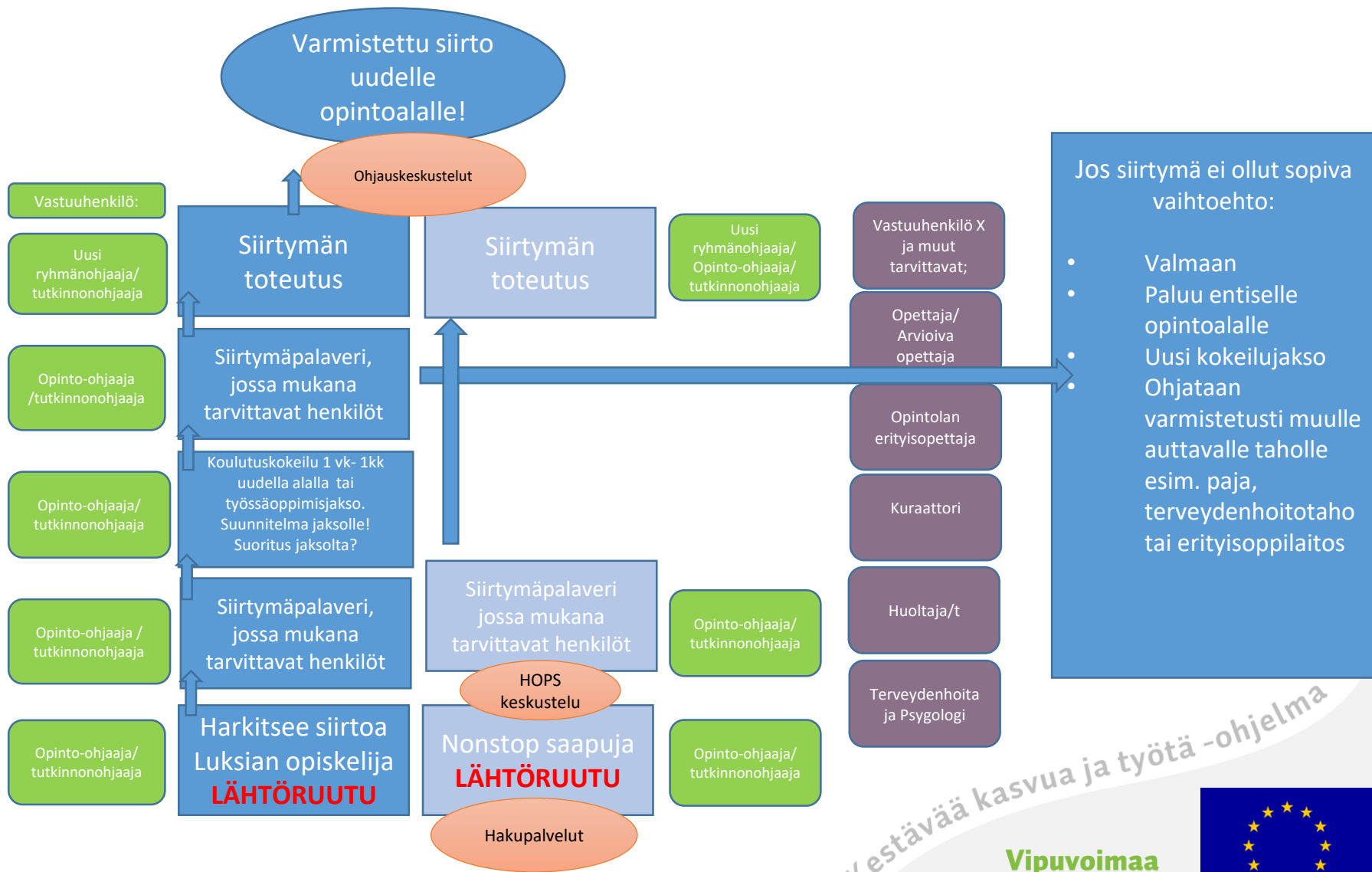
Kestävä kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto





Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
 2014–2020



Harkitsee siirtoa **LÄHTÖRUUTU**

OIREITA:

- Opiskelijan opiskelumotivaatio hiipuu
- Opiskelijalle alkaa kertyä poissaoloja

TOIMENPITEET:

- Keskustelu ryhmänohjaajan kanssa

Miksi poissaoloja?

Onko oma ala?

- Ohjaus opinto-ohjaajan luo
- Keskustelu opinto-ohjaajan / tutkinnohjaajan kanssa

Nonstop saapuja **LÄHTÖRUUTU**

- Hakupalvelut?
- Keskustelu opinto-ohjaajan / tutkinnohjaajan kanssa
- Saapuu uutena opiskelijana opintoalalle



Siirtymäpalaveri jossa mukana tarvittavat henkilöt

- Opinto-ohjaaja / tutkinnon ohjaaja
- Opiskelija
- Huoltaja (alaikäisen)
- Käsitellään vaihtoehdot ja keskustellaan avoimesti
- ”Kaksi askelta taaksepäin” – onko siirto ratkaisu vai onko taustalla muita haasteita
- Kannattaako siirtyä?
- Milloin kannattaa siirtyä?
- Koulutuskokeilu?



Koulutuskokeilu uudella alalla
tai työssäoppimisjakso.
Suunnitelma jaksolle!
Suoritus jaksolta?

Koulutuskokeilun kesto 1vk-1kk tai henkilökohtaisen suunnitelman mukaan

- Opiskelija saa itse kokea tai kokeilla vastaako oma käsitys todellisuutta ja tuntuuko ala omalta
- Opettajat voivat tehdä havaintoja ja keskustella opiskelijan motivaatiosta ja resursseista, opiskelijan kanssa ja keskenään
- Opettajan ja koulutuskokeilijan välinen vuorovaikutus (myönteinen, hyväksyvä asenne ja kannustaminen)
- Opintoalan erityisopettajan/opintoalan erva-opettajan kanssa keskustelu (hojks, tarvittavat tukitoimet)
- Eriton resussin käyttö siirtymän tukemiseen
- Erityisopettajan/opintoalan erva-opettajan ja koulutuskokeilijan välinen vuorovaikutus
- Opiskelija-tutor auttaa ja on mukana opiskelijan kanssa uudella alalla (ruokailu, työvaatteet, työvälaineet, opintoalan toimintatavat). Koulutuskokeilija työskentelee opiskelija-tutorin työparina. Opiskelija-tutorin omat opinnot etenevät normaalisti.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



Siirtymäpalaveri, jossa mukana tarvittavat henkilöt

KOULUTUSKOKEILUN JÄLKEINEN SIIRTYMÄPALAVERI:

- **Opiskelija**
 - Siirtymislomake
 - Kelaan annettavat tiedot, jos muuttuvat (opintotuki, koulumatkakorvaukset)
 - Wilma tunnukset
 - Moodle tunnukset
- **Opinto-ohjaaja**
- **Ryhmänohjaaja (uusi opintoala)**
 - Hahmotelma opintopolusta
 - Sovitaan ohjauskeskusteluiden ajankohdat opiskelijan tarpeen mukaan
- **Erityisopettaja**
 - Hojks ja siinä olevat opiskeluun liittyvät tukitoimet
- **Moniammatillinen yhteistyö**

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



OPISKELIJA:

Seuranta (ryhmytyminen, kiinnittyminen opiskeluun ryhmässä)

- Kiinnittyminen omiin opintoihin, työjärjestykseen merkitty aika palaverille päivän päätteeksi joka päivä ensimmäisen viikon aikana, ensimmäisen kuukauden aikana palaveri kerran viikossa. Asiakkaan etu edellä edetään. Viikoittain uutta tietoa, ei kaikkea kerralla.
- Työvaatteet, materiaalit ja työvälineet
- Työkalut seurantaan, hyödynnetään jaksopajat ja oppisopit
- Siirtymien kautta henkilökohtaisten opintopolkujen erilaisuus (valmasta, toisesta ammatillisesta oppilaitoksesta, pajalta, lukiosta siirtyneet)

RYHMÄNOHJAAJA:

- Tullaan tutuksi –tietojen hyväksi käyttäminen ja tutustuminen
- HOPS keskustelu, Perusopintopolun suunnittelu (suoritetut tutkinnon osat, puuttuvat tutkinnon osat), sisältöä tarkennetaan kun ko. jakso on suoritettu
- Lisätuen tarve (esim. siirtymisen takia kesken jäänyt kurssi/tutkinnon osa, tai oppimisvaikeuden takia)
- Ryhmänohjaajan ja erityisopettajan/opintoalan erva-opettajan sekä opettajien yhteistyö

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



Varmistettu siirto uudelle
opintoalalle!

- Seuranta
 - 1. VIIKKO: Päivittäin kannustava vuorovaikutuskontakti
 - 2. – 4. VIIKKO: Kerran viikossa palaveri, jossa noin 30 min. – 60 min. keskustelu opiskelijaa/opiskelijoita askarruttavista asioista. Yhteenvedo kuluneesta viikosta ja tulevan viikon tapahtumat selkeästi esille. Varmistetaan, että kampus ja opetustilat/oppimisympäristöt ovat selvillä.
 - Tarttuminen heti poissaoloihin.
 - Yhteydenpito alaikäisten huoltajiin
- Opiskelija on osa ryhmää
 - Yhdessä opiskelija-tutorin kanssa työskentely
 - Ryhmässä välittämisen ilmapiiri – Kaveria ei jätetä!
 - Myönteinen asenne kaikkia kohtaan
 - Hyväksyvä ilmapiiri, selvät ohjeet ja pelisäännöt
- Opinnot etenevät
 - Opintosuoritusotteeseen tutustuminen
 - Opintojen suunnittelu ja seuranta (kirjallinen ja visuaalinen malli,
esimerkki: http://www.oph.fi/download/174702_esitys_marjaliisa_vesterinen_pdf_.pdf)
 - Tarvittavat tukitoimet

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto