

TYÖELÄMÄPALAUTTEEN TULOKSET

Luksiassa kerättiin työelämäpalautetta opiskelijoiden työelämässä oppimisen yhteydessä aikavälillä 1/2020 - 6/2021. Palautteita saatiin 239 ja kyselyssä vastattiin taustakysymysten lisäksi kahdeksaan yhteistyötä koskevaan väittämään (1=täysin eri mieltä, 2=osittain eri mieltä, 3=ei eri eikä samaa mieltä, 4=osittain samaa mieltä, 5=täysin samaa mieltä). Lisäksi oli mahdollisuus jättää avoimeen tekstikenttään terveiset ja kehittämissuhteita työlämäyhteistyön osalta.

Kyselyn perusteella työpaikkaohjaajat ovat ohjausyhteistyöhön varsin tyytyväisiä. Kaikkien kahdeksan väittämän vastausten keskiarvo oli yli neljä. Todettakoon kuitenkin, että vastauksia on liian vähän kuvaamaan työpaikkaohjaajien näkemystä laajemmin.

Tyytyväisimpiä oltiin yhteistyöhön kokonaisuutena. Väittämän ”Yhteistyö ohjaavan opettajan kanssa sujui hyvin koko opiskelujakson ajan” kanssa oli täysin tai osittain samaa mieltä vastaajista 210 väittämän vastausten keskiarvon ollessa 4,6.

Vähiten tyytyväisiä oltiin perehdytykseen opiskeltavan tutkinnon osan ja opiskelijan osalta sekä näytön suunnittelun tukeen. Väittämän ”Perehdytys opiskeltavan tutkinnon osan sisältöön ja ammattitaitovaatimukseen oli riittävää” kanssa täysin tai osittain eri mieltä oli vastaajista 14. Väittämän ”Ohjaavan opettajan tuki näytön suunnitteluun oli riittävää” osalta täysin tai osittain eri mieltä oli vastaajista yhdeksän. Tämän väittämän osalta oli eniten ei samaa eikä erimieltä vastauksia. Väittämän ”Tiedot opiskelijasta ja opiskelijan lähtötasosta olivat riittävät” osalta vastausten hajonta oli suurta. Vaikka 191 vastaajaa oli väittämän kanssa täysin tai osittain samaa mieltä, lähes viidennes vastaajista oli joko täysin tai osittain eri mieltä tai ei samaa eikä eri mieltä.

Avoimista vastauksista saatiin 47. Tässä niistä muutamia suoria lainauksia:

”Yhteistyö on sujunut harjoittelujaksojen osalta aina yhtä sujuvasti ja arvioinnit saatu hoidettua poikkeustilanteista huolimatta - kiitos opettajalle!”

”Oli loistava kokemus sekä oppilaan puolesta että opettajan puolesta. Opettaja asiallinen ja oikeasti välittää opiskelijasta. Hyvät ohjeet ja oppilas erittäin taitava.”

”Hieman enemmän pohjustusta, mitä opiskelija on käynyt opinnoissaan läpi ennen harjoittelujaksoa.”

”Korona vaikutukset olivat merkittäviä.”

”Ehkä hieman tarkempaa ohjeistusta koululta mitä kaikkea pitää huomioida harjoittelussa. Muutoin kaikki tuntui toimivan.”

”Arviointi kaavakkeet olisi hyvä saada pari viikkoa ennen opintojaksoon alkua, jotta ehtii hyvin työajalla perehtymään arviointikriteereihin.”

”Näyttösuunnitelma ja näyttö on haasteellinen opiskelijalle ja ohjaajalle. Opiskelijalle tulee selvittää kuinka tehdään näyttösuunnitelma, ei kirjoiteta kaikkea mitä on tehnyt. Myös ohjaajalle tulisi kertoa paremmin, jos ei pysty jotakin osaa näyttämään -miten voi korvata esim. kirjallisesti.”

”Sitä henkilökohtaista opettajan tapaamista arviointikeskusteluihin jäin kaipaamaan.”

”Useampi käynti työpaikalla”

”Koulua liikaa harjoittelun aikana, harjoittelut ”katkeaa”.

”Minulle tuli harjoittelun ohjaajana sellainen kuva, että harjoittelija olisi kaivannut enemmän koulun tukea ensimmäiseen harjoitteluunsa valmistautumiseen. Harjoittelun arviointilomake on laaja ja tuntuu aluksi sekavalta niin itsestäni kuin harjoittelijasta.”

”Oppilaitosten toimesta toteutettava yhteistyö yritysten kanssa on käytännössä olematonta. Yhteydenottoja ei koululta ole tullut, jos asiaa ei ole yrityksen edustajan toimesta viety eteenpäin. Oppilaat ovat hyvin usein nuoria ja tarvitsevat vielä paljon ohjausta kouluun liittyvien asioiden eteenpäin viemisessä ja tällä hetkellä koulujen tuki oppilaille tässä asiassa on ollut työnantajasektorin näkökulmasta lähen näkymätöntä. Oppilaitosten (luksia ei ainut jolla paljon petrattaavaa) ja yritysten välistä yhteistyötä tulisi kehittää, eikä tukeutua vain saamaan opiskelijoita läpi tutkinnosta ilman että valmiutta työllistyä alalle olisi todellisuudessa saavutettu. Resurssien heikentyminen on tiedossa, mutta vain tähän seikkaan vedoten ei voida koulutusta tulevaisuudessa toteuttaa yhtä heikosti, jos todellisena tahtotilana on valmistaa uusia työntekijöitä alalle. Oppilaitoksien tulisi keskittyä kehittämään toimintaansa siten, että kiilu työelämän ja opintojen välillä saataisiin kursittua paremmaksi tulevaisuudessa.”

Kyselyn tulokset käydään läpi opintoaloittain lähiesimiesten toimesta. Jatkossa vastaavaa työelämän tyytyväisyyttä selvitetään valtakunnallisilla työpaikkaohjaajien ja työpaikkojen kyselyillä, joiden osalta raportit kootaan keskitetysti.